

Uchwała Nr V/313/06
Rady Miejskiej w Lubawce
z dnia 30 maja 2006 roku.

w sprawie nadania statutu Zespołowi Szkół Publicznych imienia „Tkaczy Chełmskich w Chełmsku Śląskim.

Na podstawie: art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. z 1996 r. Nr 13, poz. 74 z późn. zm.) oraz art. 58 ust. 6, art. 60 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (jednolity tekst Dz. U. z 2004 roku Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami)

Rada Miejska w Lubawce
uchwala, co następuje:

§ 1

1. Nadaje się statut Zespołowi Szkół Publicznych imienia „Tkaczy Chełmskich” w Chełmsku Śląskim z siedzibą w Chełmsku Śląskim, ul. Kolonia 14
2. Statut określa w szczególności organizację oraz zasady działania Zespołu Szkół.

S T A T U T
ZESPOŁU SZKÓŁ PUBLICZNYCH
W CHEŁMSKU ŚLĄSKIM
imienia „Tkaczy Chełmskich”

Nadany przez Radę Miejską w Lubawce w dniu 30 maja 2006 roku.

Postanowienia ogólne.

Rozdział I

Przepisy definiujące.

1. Ilekroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:
 - 1) Zespole Szkół - należy przez to rozumieć Zespół Szkół Publicznych w Chełmsku Śląskim imienia „Tkaczy Chełmskich”,
 - 2) Statucie - należy przez to rozumieć Statut Zespołu Szkół,
 - 3) ustawie - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. z 1996 r., Dz. U. Nr 67, poz. 329 z późn. zmian.),
 - 4) Szkole - należy przez to rozumieć Przedszkole Publiczne imienia „Tkaczy Chełmskich” w Chełmsku Śląskim, Szkołę Podstawową imienia „Tkaczy Chełmskich” w Chełmsku Śląskim i Gimnazjum Publiczne imienia „Tkaczy Chełmskich” w Chełmsku Śląskim.
 - 4) Dyrektorze, Wicedyrektorze, Radzie Pedagogicznej, Samorządzie Uczniowskim, Radzie Szkoły i Radzie Rodziców - należy przez to rozumieć organy działające w Zespole Szkół,
 - 5) uczniach i rodzicach - należy przez to rozumieć uczniów Zespołu Szkół oraz ich rodziców lub prawnych opiekunów,
 - 6) wychowawcy - należy przez to rozumieć nauczyciela, którego szczególnej opiece wychowawczej powierzono jeden z oddziałów w Zespole Szkół,
 - 7) organie prowadzącym Zespół Szkół - należy przez to rozumieć Radę Miejską w Lubawce i Burmistrza Miasta Lubawka,
 - 8) organie sprawującym nadzór pedagogiczny nad Zespołem Szkół - należy przez to rozumieć Dolnośląskiego Kuratora Oświaty we Wrocławiu.

Rozdział II

Podstawowe informacje o Zespole Szkół.

§ 1

1. Zespół Szkół w Chełmsku Śląskim jest szkołą publiczną.
2. W skład Zespołu Szkół w Chełmsku Śląskim wchodzi:
 - a/ Przedszkole Publiczne w Chełmsku Śląskim,
 - b/ Szkoła Podstawowa w Chełmsku Śląskim,
 - c/ Gimnazjum Publiczne w Chełmsku Śląskim.
3. Siedziba Zespołu Szkół znajduje się w Chełmsku Śląskim ul. Kolonia 14.
4. Ustalona nazwa: Zespół Szkół Publicznych imienia „Tkaczy Chełmskich” w Chełmsku Śląskim.
5. Połączenie przedszkola i szkół, o których mowa w ust. 2 nie narusza odrębności rad pedagogicznych, rad szkół, rad rodziców i samorządów uczniowskich połączonych szkół.
6. Zespołowi Szkół nadaje imię organ prowadzący na wniosek rady szkoły, lub wspólny wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.
7. Czas trwania cyklu kształcenia w Przedszkolu Publicznym wynosi cztery lata (w tym jeden rok grupa „0”).

8. Czas trwania cyklu kształcenia w Szkole Podstawowej wynosi 6 lat.
9. Czas trwania cyklu kształcenia w Gimnazjum wynosi 3 lata.
10. Zespół Szkół jest jednostką budżetową.
11. Szczegółowe zasady gospodarki finansowej Zespołu Szkół regulują odrębne przepisy.
12. W Zespole Szkół mogą być tworzone środki specjalne, na mocy odrębnych przepisów.
13. Zasady wydawania oraz wzory świadectw i innych druków szkolnych, sposób dokonywania ich sprostowań i wydawania duplikatów oraz zasady odpłatności za te czynności określają odrębne przepisy.

Rozdział III

Cele i zadania Zespołu Szkół.

§ 2

1. Zespół Szkół realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz przepisach wydanych na jej podstawie, koncentrując się na prowadzeniu działalności dydaktycznej, wychowawczej oraz opiekuńczej.
2. Zespół Szkół stwarza warunki do komplementarnego rozwoju uczniów, uwzględniając ich indywidualne zainteresowania i potrzeby, a także ich możliwości psychofizyczne.
3. Rodzice i nauczyciele, na zasadach określonych w Statucie, współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.

§ 3

W zakresie i na zasadach określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego Szkoła Podstawowa realizuje kształcenia zintegrowane w pierwszym etapie edukacyjnym, obejmującym klasy I-III oraz kształcenie w blokach przedmiotowych, z zastosowaniem ścieżek edukacyjnych w drugim etapie edukacyjnym, obejmującym klasy IV-VI.

§ 4

1. W zakresie działalności dydaktycznej Zespół Szkół realizuje szkolne zestawy programów nauczania, a przez to w szczególności:
 - 1) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do pozytywnego zaliczenia sprawdzianu końcowego i egzaminu,

- 2) działa w kierunku rozwijania zainteresowań uczniów poprzez organizowanie kół zainteresowań, imprez kulturalnych, imprez sportowych, olimpiad i konkursów,
 - 3) zapewnia wszechstronną pomoc uczniom mającym trudności z opanowaniem treści programu nauczania.
2. Zespół Szkół zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie szkolnych planów nauczania.
 3. Zespół Szkół zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje wymagane w odrębnych przepisach.

§ 5

1. Zespół Szkół wspomaga wychowawczą rolę rodziny.
2. W zakresie działalności wychowawczej Zespół Szkół w szczególności:
 - 1) kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizacji celów i zasad określonych w ustawie i przepisów do niej wykonawczych, w szczególności w Statucie, stosownie do warunków Zespołu Szkół i wieku uczniów,
 - 2) wskazuje alternatywy dla zagrożeń społecznych młodego człowieka,
 - 3) upowszechnia zasady tolerancji, wolności sumienia i poczucia sprawiedliwości,
 - 4) kształtuje postawy patriotyczne,
 - 5) sprzyja zachowaniom proekologicznym,
 - 6) umożliwia uczniom podtrzymanie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej,
 - 7) szanuje indywidualność uczniów i ich prawo do własnej oceny rzeczywistości,
 - 8) budzi szacunek do pracy poprzez dobrze zorganizowaną pracę na rzecz Zespołu Szkół i środowiska.
3. Zespół Szkół realizuje programy wychowawcze, uchwalone przez Rady Pedagogiczne pđączy-nych Szkół po zasięgnięciu opinii Rad Rodziców i Samorządów Uczniowskich.

§ 6

1. Zespół Szkół sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz posiadanych możliwości.
2. Wykonywanie zadań opiekuńczych polega w szczególności na:
 - 1) ścisłym respektowaniu obowiązujących w szkołach ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny,
 - 2) sprawowaniu w formach indywidualnych opieki nad potrzebującymi takiej opieki uczniami.
3. Opiekę nad uczniami przebywającymi w Zespole Szkół sprawują:
 - 1) podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych - nauczyciele prowadzący te zajęcia,
 - 2) podczas przerw - nauczyciele pełniący dyżury.
4. Plan dyżurów nauczycielskich ustala Dyrektor, uwzględniając tygodniowy rozkład zajęć i możliwości kadrowe Zespołu Szkół.

5. Opiekę nad uczniami podczas zajęć poza terenem Zespołu Szkół, w tym w trakcie wycieczek organizowanych przez Zespół Szkół, sprawują wyznaczeni nauczyciele oraz za zgodą Dyrektora, inne osoby dorosłe, w szczególności rodzice.
6. Obowiązki opiekunów podczas wycieczek organizowanych przez Zespół Szkół określają odrębne przepisy.

§ 7

1. Indywidualne formy opieki nad uczniem określają odrębne przepisy oraz Statuty połączonych Szkół.
2. Każdy oddział powierza się szczególnej opiece wychowawczej jednego z nauczycieli.
3. Decyzje w sprawie obsady stanowiska wychowawcy podejmuje Dyrektor po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.
4. Zadania wychowawcy określają Statuty połączonych Szkół.

Rozdział IV

Wewnątrzszkolny system oceniania.

§ 8

1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowania oceny.
2. Szczególne cele i treści oceniania wewnątrzszkolnego regulują odrębne przepisy oraz Statuty połączonych Szkół.
3. W klasach I-III szkoły podstawowej ocena klasyfikacyjna oraz ocena z zachowania są ocenami opisowymi.
4. Obowiązująca w połączonych Szkołach skala ocen podlega opublikowaniu w sposób zwyczajowo przyjęty w Zespole Szkół.
5. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

Rozdział V

Zarządzanie Zespołem Szkół.

§ 9

1. Zadania i kompetencje organu prowadzącego Zespół Szkół oraz organu sprawującego nad Zespołem Szkół nadzór pedagogiczny, określają odrębne przepisy.
2. Organy, o których mowa w ust. 1, mogą ingerować w działalność Zespołu Szkół wyłącznie w zakresie i na zasadach określonych w ustawie.
3. Zespołem Szkół kieruje Dyrektor, przy pomocy Wicedyrektorów oraz osób zajmujących inne stanowiska kierownicze.
4. Dyrektor Zespołu Szkół powołuje do pracy trzech Wicedyrektorów.
5. Kolegialnymi organami połączonych Szkół w zakresie realizacji ich statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki są Rady Pedagogiczne.
6. W połączonych Szkołach działają organy Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców oraz Rady Szkół, jeżeli zostały utworzone zgodnie z unormowaniami ustawy i Statutami tych Szkół.
7. Działające w połączonych Szkołach organy wzajemnie się informują o podstawowych kierunkach planowanej i prowadzonej działalności.

§ 10

1. Dyrektor wstrzymuje wykonanie uchwał organów statutowych połączonych Szkół, jeżeli są niezgodne z przepisami prawa.
2. O wstrzymaniu wykonania uchwały Dyrektor niezwłocznie informuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad Zespołem Szkół, a w sprawach wymienionych w art. 34a ust. 1 ustawy - także organ prowadzący Zespół Szkół.
3. Sposób postępowania w sprawie wstrzymania uchwały Rady Pedagogicznej określa art. 41 ust. 3 ustawy.
4. Prowadzenie mediacji w sprawach spornych między działającymi w Szkołach organami regulują Statuty połączonych Szkół.

§ 11

1. Stanowisko dyrektora powierza i odwołuje z niego organ prowadzący Zespół Szkół.
2. Postępowanie, o którym mowa w ust. 1, określają odrębne przepisy.
3. Do zadań Dyrektora należy planowanie, organizowanie, kierowanie i nadzorowanie pracy Zespołu Szkół.
4. Dyrektor w szczególności zabiega o stworzenie optymalnych warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych Zespołu Szkół.
5. Szczegółowe zadania Dyrektora określają odrębne przepisy oraz Statuty połączonych Szkół.

6. Dyrektor jest przedstawicielem Zespołu Szkół na zewnątrz oraz - w sprawach wynikających z ustawy - organem prowadzącym postępowanie administracyjne w rozumieniu Kodeksu postępowania administracyjnego.
7. Zadania związane z pełnieniem tej funkcji oraz tryb ich realizacji określają postanowienia Regulaminów działalności Rad Pedagogicznych połączonych Szkół.
8. W wykonywaniu swoich zadań Dyrektor współpracuje z organami statutowymi Zespołu Szkół.
9. W Zespole Szkół tworzy się stanowiska wicedyrektorów oraz inne stanowiska kierownicze.
10. Powierzenia tych stanowisk i odwołania z nich dokonuje Dyrektor, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego Zespół Szkół, Rad Pedagogicznych oraz Rad Szkół, jeżeli zostały powołane.
11. Szczegółowe zadania tych stanowisk określają statuty połączonych Szkół.

§ 12

Rada Pedagogiczna.

1. W Zespole Szkół działają Rady Pedagogiczne połączonych Szkół.
2. W skład Rad Pedagogicznych wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w połączonych Szkołach.
3. Przewodniczącym Rad Pedagogicznych w połączonych Szkołach jest Dyrektor Zespołu Szkół.
4. Zasady funkcjonowania Rad Pedagogicznych określają Regulaminy działalności uchwalone przez Rady Pedagogiczne połączonych Szkół, normujące w szczególności następujące zagadnienia:
 - 1) sposób przygotowywania, zwoływania, prowadzenia i dokumentowania posiedzeń Rady Pedagogicznej,
 - 2) wewnętrzną organizację Rady Pedagogicznej,
 - 3) kompetencje Przewodniczącego Rady Pedagogicznej,
 - 4) zasady dopuszczania do udziału w pracach Rady Pedagogicznej osób niebędących członkami tego organu Szkoły,
 - 5) kompetencje stanowiące oraz opiniujące Rad Pedagogicznych określają odrębne przepisy oraz Statuty połączonych Szkół.

§ 13

Rada Szkoły.

1. W Zespole Szkół może zostać utworzona Rada Szkoły.
2. Zasady utworzenia oraz funkcjonowania Rady Szkoły regulują odrębne przepisy.
3. Dotychczasowe Rady Szkół, jeżeli zostały powołane działają zgodnie z ustawą, Statutami połączonych Szkół oraz Regulaminami ich działalności.

§ 14

Rada Rodziców.

1. W Zespole Szkół może zostać utworzona Rada Rodziców.
2. W połączonych Szkołach działają Rady Rodziców.
3. Zasady tworzenia Rady Rodziców uchwała ogół rodziców uczniów Szkoły.
4. Szczegółowe zasady organizacji i funkcjonowania Rady Rodziców, określa Regulamin działalności Rady Rodziców.
5. Dyrektor zapewnia Radzie Rodziców organizacyjne warunki działania oraz stale współpracuje z Radą Rodziców.
6. Kompetencje Rady Rodziców określają odrębne przepisy.
7. Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców i innych źródeł, przeznaczone na wspieranie statutowej działalności Szkoły.
8. Zasady wydatkowania środków Funduszu określa Regulamin działalności Rady Rodziców.

§ 15

Samorząd Uczniowski.

1. Wszyscy uczniowie Zespołu Szkół, z mocy prawa, tworzą Samorząd Uczniowski.
2. Zasady wybierania, działania oraz kompetencje organów Samorządu Uczniowskiego określają odrębne przepisy oraz Regulamin Samorządu Uczniowskiego.
3. W połączonych Szkołach działają Samorzady Uczniowskie.
4. Dyrektor zapewnia organom Samorządów Uczniowskich organizacyjne, w tym lokalowe warunki działania oraz stale współpracuje z tymi organami poprzez ich opiekunów.

§ 16

Organizacja Zespołu Szkół.

1. Okresem przeznaczonym na realizację materiału programowego jednej klasy jest rok szkolny.
2. Termin rozpoczęcia i kończenia zajęć edukacyjnych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy o organizacji roku szkolnego.
3. Podstawę organizacji pracy Zespołu Szkół w danym roku szkolnym stanowią, ustalone przez Dyrektora i zaopiniowane przez Rady Pedagogiczne połączonych Szkół:
 - 1) szkolny plan nauczania,
 - 2) arkusz organizacji nauczania,
 - 3) tygodniowy rozkład zajęć.

4. Szkolny plany nauczania ustala się dla danego etapu edukacyjnego, z wyodrębnieniem każdego roku szkolnego oraz ze wskazaniem przeznaczenia godzin do dyspozycji Dyrektora, na podstawie ramowego planu nauczania, określonego w odrębnych przepisach.
5. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki określa arkusz organizacji Zespołu Szkół opracowany na podstawie szkolnego planu nauczania oraz z uwzględnieniem planu finansowego Zespołu Szkół.
6. Arkusz organizacji Zespołu Szkół zatwierdza organ prowadzący.
7. W arkuszu organizacji Zespołu Szkół zamieszcza się w szczególności liczbę pracowników Zespołu Szkół, łącznie z liczbą stanowisk kierowniczych, ogólną liczbę godzin edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący Zespół Szkół.
8. Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych określa tygodniowy rozkład zajęć, ustalony na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji Zespołu Szkół, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.
9. Zasady tworzenia, treść i sposób realizacji planu finansowego określają odrębne przepisy.

§ 17

Formy działalności edukacyjnej.

1. Podstawową formą pracy Zespołu Szkół są zajęcia edukacyjne, prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.
2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut, z zastrzeżeniem ust. 3 i 4.
3. W uzasadnionych przypadkach Dyrektor może ustalić inny czas trwania zajęć edukacyjnych, nie dłuższy jednak niż 60 minut i nie krótszy niż 30 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.
4. W czasie trwania zajęć edukacyjnych organizuje się przerwy międzylekcyjne.
5. Podstawową jednostką organizacyjną Zespołu Szkół jest oddział.
6. Szczegółową organizację oddziałów oraz podział na grupy określają odrębne przepisy oraz Statuty połączonych Szkół.
7. Niektóre elementy obowiązkowych zajęć edukacyjnych, zwłaszcza w ramach kształcenia zintegrowanego oraz prozdrowotnej i ekologicznej ścieżki edukacyjnej, jeżeli jest to uzasadnione celami tych zajęć, a także zajęcia nadobowiązkowe mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym, w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych, międzyszkolnych, a także podczas wycieczek i wyjazdów.
8. Zajęcia, o których mowa w ust. 7 są organizowane lub współorganizowane w ramach posiadanych przez Zespół Szkół środków finansowych.
9. Zespół Szkół może prowadzić działalność innowacyjną i eksperymentalną.
10. Szczegółowe zasady organizacji działalności innowacyjnej i eksperymentalnej określają odrębne przepisy oraz Statuty połączonych Szkół.

11. Pozalekcyjną formą wychowawczo-opiekuńczej działalności Zespołu Szkół jest świetlica.
12. Zajęcia w świetlicy realizuje się zgodnie z rocznym planem pracy Zespołu Szkół.
13. Ze świetlicy mogą korzystać uczniowie, którzy ze względu na czas pracy swoich rodziców muszą dłużej przebywać w szkole, a także inni uczniowie za zgodą Dyrektora Zespołu Szkół.
14. Zajęcia w świetlicy prowadzone są w grupach wychowawczych, liczących nie więcej niż 25 uczniów.
15. Szczegółową organizację i funkcjonowanie świetlicy określają odrębne przepisy oraz Statuty połączonych Szkół.
16. Biblioteka jest pracownią szkolną, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań edukacyjnych Zespołu Szkół, doskonaleniu warsztatu nauczycieli, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz, w miarę możliwości, wiedzy o regionie.
17. Szczegółową organizację i funkcjonowanie biblioteki szkolnej określają odrębne przepisy oraz Statuty połączonych Szkół.
18. Ze stołówki szkolnej mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i pozostali pracownicy Zespołu Szkół. W miarę możliwości, za zgodą Dyrektora, ze stołówki mogą korzystać inne osoby.
19. Szczegółowe zasady działalności stołówki szkolnej określają Statuty połączonych Szkół.

§ 18

Nauczyciele i inni pracownicy Zespołu Szkół.

1. W Zespole Szkół zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracyjnych, technicznych i pracowników obsługi.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników Zespołu Szkół określają odrębne przepisy.
3. Kwalifikacje nauczycieli i innych pracowników Zespołu Szkół oraz zasady ich wynagradzania określają odrębne przepisy.
4. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, a także o szanowanie godności osobistej uczniów.
5. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest bezstronne i obiektywne ocenianie oraz sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów.
6. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
7. Szczegółowe zadania i obowiązki nauczyciela określają odrębne przepisy oraz Statuty połączonych Szkół.
8. Nauczyciele uczestniczą w pracach Rady Pedagogicznej.
9. Nauczyciele zobowiązani są do zachowania tajemnicy posiedzeń Rady Pedagogicznej, na zasadach określonych w ustawie.

10. Zasady i tryb sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz oceniania pracy nauczyciela określają odrębne przepisy.
11. W Zespole Szkół mogą funkcjonować nauczycielskie zespoły oddziałowe, przedmiotowe, problemowo-zadaniowe oraz wychowawcze.
12. Cele i zadania zespołów, o których mowa w ust. 11 określają Statuty połączonych Szkół.
13. W Zespole Szkół mogą być zatrudniani specjaliści z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
14. Zasady zatrudniania oraz zakres zadań i obowiązków specjalistów, o których mowa w ust. 13 określają odrębne przepisy oraz Statuty połączonych Szkół.
15. Zakres zadań i obowiązków innych pracowników Szkoły określają odrębne przepisy oraz Statuty połączonych Szkół.

§ 19

Uczniowie.

1. Zespół Szkół przeprowadza rekrutację uczniów w oparciu o zasadę powszechnej dostępności.
2. O przyjęciu uczniów do wszystkich klas decyduje Dyrektor.
3. Do Zespołu Szkół przyjmuje się:
 - 1) z urzędu - dzieci zamieszkałe w obwodach połączonych szkół,
 - 2) na prośbę rodziców dzieci zamieszkałe poza obwodem połączonych szkół, jeżeli w odpowiedniej klasie są wolne miejsca.
4. Przyjęcie do Zespołu Szkół dziecka spoza obwodu, o którym mowa w ust. 3 pkt 2 wymaga zawiadomienia dyrektora szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka.
5. Prawa i obowiązki ucznia regulują odrębne przepisy oraz Statuty połączonych Szkół.

§ 20

Postanowienia końcowe.

1. Zespół Szkół używa pieczęci urzędowej zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Zespół Szkół posiada pieczęć urzędową wspólną dla wszystkich Szkół wchodzących w jego skład, zawierającą nazwę zespołu.
3. Tablice i stemple połączonych Szkół powinny mieć u góry nazwę Zespołu Szkół, a u dołu nazwę Szkoły.
4. W świadectwach szkolnych i innych dokumentach wydawanych przez Szkołę wchodzącą w skład Zespołu Szkół podaje się nazwę Szkoły: nazwa Zespołu Szkół umieszczona jest na pieczęci urzędowej.

5. Zespół Szkół może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.
 6. Działalność związków zawodowych w Zespole Szkół określają odrębne przepisy.
 7. Zmiany w Statucie przygotowuje Rada Pedagogiczna przekazując je do zatwierdzenia Radzie Szkoły.
 8. W zakresie spraw uregulowanych odmiennie w Statucie Zespołu Szkół, tracą moc postanowienia zawarte w statutach połączonych szkół.
-

§ 2

Wykonanie niniejszej uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Lubawka.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Dolnośląskiego